



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 206
М.И. Самылова
Приказ № 61 о/д от 03.04.2025

**Отчёт
о результатах самообследования за 2024 год
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Центра развития ребенка - детского сада № 206»
города Кирова**

2025г.

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №206» города Кирова (далее – ДОО) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 206» города Кирова (далее - МКДОУ)
	Юридический адрес образовательного учреждения:	610046, г.Киров, ул. Романа Ердякова, 15А
	Телефон:	Тел+ 7 (8332) 53-00-69, 62-16-99
	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://dou206.kirovedu.ru
	Уровень образования	дошкольное образование
	Форма обучения	дневная
	Образование ведется	на русском языке
	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
	Количество групп, направленность:	12 групп общеразвивающей направленности, функционируют в режиме полного дня, 12-часового пребывания.

Цель образовательной деятельности МКДОУ: является реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);

✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Постановление Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 Об утверждении Санитарных правил СП2.43648-20 «Санитарно–

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Устав МКДОУ №206, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 16.04.2021 № 734-П;

✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.10.2011 года № 0850, выдана Министерством образования Кировской области.

✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО43-01-001226 от 06.03.2013 года.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий. Коллегиальными органами управления МКДОУ являются:

- ✓ управляющий совет МКДОУ;
- ✓ общее собрание работников МКДОУ;
- ✓ педагогический совет МКДОУ;
- ✓ общее родительское собрание;
- ✓ родительский комитет МКДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МКДОУ, создан родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МКДОУ. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входящая и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.1. Прием детей в дошкольное учреждение.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников в МКДОУ №206 при наличии направления департамента образования администрации г. Кирова, письменного заявления от родителей (законных представителей) на имя заведующего МКДОУ, свидетельства о рождении.

3.2. Возрастной и количественный состав групп.

Численность воспитанников на 31.12.2024 г.: 192 человека

162 человека в возрасте от 3 до 8 лет, воспитанники до 3 лет 30 человек.

В МКДОУ функционирует 12 возрастных групп общеобразовательной направленности.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

4.1. МКДОУ № 206 г. Кирова расположено внутри жилого микрорайона в двухэтажном типовом здании. Общая площадь 3594,6 кв.м.

4.2. МКДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- ✓ к зданию, помещениям;
- ✓ водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- ✓ к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- ✓ к естественному и искусственному освещению помещений;
- ✓ к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- ✓ к оснащению помещений для качественного питания детей.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ №206 строится в соответствии с инструкцией по предупреждению террористических актов и порядок действий (алгоритм действий) при угрозах совершения террористического акта в ДОУ, которая разработана в соответствии с типовыми материалами Министерства просвещения Российской Федерации № 863/14 от 01.07.2022 «Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступлений террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного

устройства, захвата заложников», разработана и утверждена приказом от 30.08.2023 № 112-ОД.

4.3. Оснащение техническими средствами и системами охраны в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 (согласно выписке с reports):

- **Кнопка вызова экстренных служб.**

В МКДОУ находится 2 стационарные кнопки, переносная кнопка. Договор о экстренном реагировании заключен с ФГКУ «УВО УНГ России по Кировской области. Кнопку обслуживает ФГУП «Охрана» МВД России по Кировской области.

- **Система (средства) оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта.**

В МКДОУ установлена система речевого оповещения при угрозе совершения террористического акта.

- **Камеры видеонаблюдения.**

Всего на территории детского установлено 43 камеры: 22 внутренних, 21 наружных.

- **Физическая охрана объекта.**

Осуществляется физическая охрана МКДОУ сотрудником ООО ЧОП «Рубикон».

- **Система автоматической пожарной сигнализации - имеется**

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры, беседы по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

4.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, залов, студий, административных и служебных помещений:

- ✓ 12 групповых помещений со спальнями,
- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный зал,
- ✓ тренажерный зал,
- ✓ кабинет педагога - психолога,

- ✓ кабинет учителя - логопеда,
- ✓ центр творчества,
- ✓ бассейн,
- ✓ велодром.

Административные и служебные помещения:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский блок (кабинет старшей медсестры, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная (постирочное и гладильное отделение),
- кабинет кастелянши,
- кабинет заместителя заведующего,
- пост охраны.

4.5. Прилегающая территория

Общая площадь территории 11219 кв.м., имеет ограждение по всему периметру площадью, оборудована участками для прогулок детей. Имеется 12 веранд, общей площадью 263,4 кв.м. На участках установлены малые архитектурные формы: горки, песочницы, машины, домики, спортивная площадка, игровое оборудование. Территория ухожена, в достаточном количестве имеются зелёные насаждения, разбиты цветники.

4.6. Сведения о средствах воспитания и обучения

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации разных видов детской деятельности, учитывает интересы и возрастные возможности детей. Отличается нестандартностью и многофункциональностью, созданием особого игрового пространства, обеспечивает эмоциональную защищённость детей, безопасность, экологичность, стимулирует к развитию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности.

В каждой группе имеется разнообразный игровой материал, широко используется строительный материал, природный материал, разные виды тканей и бумаги.

Материалы, игрушки и оборудование отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.), приобщают к миру искусства.

Созданы условия для развития разных видов детской деятельности:

- коммуникативной;
- игровой;
- познавательно-исследовательской;
- продуктивной;
- чтения (восприятия) художественной литературы;
- двигательной;
- трудовой;
- музыкально-художественной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Имеются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, а также возможности для уединения.

Имеются предметы культурного наследия, которые знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Физкультурный и тренажерный залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмы, детские стульчики.

В кабинете учителя-логопеда имеются: столы и стулья детские, магнитная доска, настенное зеркало для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, наборы картинок, предназначенные для работы на различные группы звуков, наглядный материал по развитию речи, настольные логопедические игры, методические и учебные пособия.

В классе имеются столы и стулья детские, магнитная доска, демонстрационный материал и игрушки для использования на занятиях.

В кабинете творчества имеются: пианино, детские столы и стулья, материалы для творчества.

Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

4.6. Условия по охране здоровья

Медицинское обслуживание детей производится через функционирование медицинского блока, включающего в себя:

- медицинский кабинет,
- изолятор на одно место;
- процедурный кабинет.

Медицинский блок оборудован в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета ДОО в соответствии с СанПиН.

Регулярно осуществляются профилактические осмотры, профилактические прививки, диспансеризация больных и здоровых детей. Проводится физкультурно-оздоровительная работа, работа по предупреждению инфекционных заболеваний, просветительская работа по гигиеническому обучению родителей и воспитанников детского сада.

4.7. Доступ к информационным системам информационно-коммуникационным сетям

Электронные образовательные ресурсы МКДОУ представляют собой: цифровой фотоаппарат - 1 шт, видеокамера - 1шт., моноблок - 1 шт, МФУ-8 шт., принтер - 2 шт, проектор – 2 шт, экран – 2 шт.

В МКДОУ имеются компьютеры для педагогов и административного управления — 20 персональных компьютеров. Из них: 12 в каждой группе, а также оснащены кабинеты:

- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ кабинет старшего воспитателя,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ кабинет заместителя заведующего,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ кабинет музыкальных руководителей,
- ✓ кабинет инструктора по физическому воспитанию.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МКДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Информационное обеспечение

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте МКДОУ: <https://dou206.kirovedu.ru.>, Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

5. Анализ образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

Количество воспитанников	Цели, задачи	Реализация
Общее количество воспитанников – 241 человек	1. Формировать у воспитанников представления о труде людей разных профессий, используя различные формы работы. 2. Совершенствовать профессиональные компетенций воспитателей, направленные на формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников.	Образовательной программы МКДОУ №206

5.1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей (2023)

Количество детей – 241 человек	Индекс здоровья		Группа здоровья (%)	Кол-во дней,	Средне годовой %	Анализ адаптации
--------------------------------	-----------------	--	---------------------	--------------	------------------	------------------

здоровых	имеющих отклонения в развитии	(%)	Случаи травматизма	I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)	пропущенных 1 ребенком по болезни	посещаемости	лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
131 ч.	Всего: 8 ЗПР –4 ТНР-4	20%	-	131 ч. — 56 %	81 ч. — 40 %	4 ч. — 3,2 %	0 ч. — 0 %	1 ч. — 0,8 %	15,5	75%	75%	20%	5%

Вывод: уровень заболеваемости в сравнении с прошлым годом увеличился, так как увеличилось количество детей раннего и младшего дошкольного возраста, которые чаще, чем старшие дошкольники подвержены ОРВИ.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Познавательное развитие	42%	58%	100%	100% (241 ч)
Речевое развитие	30%	70%	100%	100% (241 ч)
Социально – коммуникативное	38%	62%	100%	100% (241 ч)
Художественно – эстетическое	42%	58%	100%	100%(241 ч)
Физическое развитие	45%	55%	100%	100%(241 ч)

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена полностью. Положительная динамика по образовательной области «Речевое развитие» несколько ниже других образовательных областей в связи с большим количеством детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога			65 %	68%		
Оценка работы специалистов			68%	70%		
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	80%			70%		
Оценка работы с родителями			65%	70%		
Оценка управленческих условий	80%	80%				

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0%	0 %	2%
Средний уровень	50%	75 %	38%
Высокий уровень	50%	25%	60%

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год – 26 человек.

5.2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	1	8 человек	32 %
	Первая	2	6 человек	24 %
	Соответствие занимаемой должности	2	6 человек	20%
	Без категории	5	5 человека	24 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	6		25	
Повышение квалификации по информационным технологиям	3		7	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 66 %.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами. В 2024 году шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и 3 человека прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	2
Федеральный	5
Региональный	3
Городской	1
Учрежденческий	22

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	67
Федеральный	69
Региональный	20
Городской	40
Учрежденческий	26

5.3. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Приобретены канцелярские товары для НОД (бюджетные средства)
Речевое развитие	
Социально – коммуникативное	
Художественно – эстетическое	
Физическое развитие	

Система методической работы в ДООУ, направлена на обеспечение качества образования.

Программы дополнительного образования.

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный №5/19 от 16.01.2015.

Данные услуги предоставляются с целью:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;
- организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развитие творческого потенциала воспитанников;
- привлечение внебюджетных средств (источников) финансирования МКДОУ.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством разнообразия образовательной среды.

№	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество детей
1	«Волшебная палитра»	Художественно-эстетическое развитие	41
3	Индивидуальные занятия с логопедом «Речевичок»	Речевое развитие	27
4	«Обучение грамоте»	Речевое развитие	49
5	«Здоровячок»	Физическая развитие	99
	«Музыкальная мозаика»	Художественно-эстетическое развитие	67

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении МКДОУ количество желающих посещать

занятия стабильно каждый год. Всего детей, посещающих кружки по всему МКДОУ – 283 человека.

Вывод: анализируя результаты полученные за учебный год выявлено следующее: работа ведется в оптимальном режиме. Образовательная программа и годовой план ДОУ выполнен в полном объеме. По результатам мониторинга педагогов выявлена потребность в повышении компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников и организации универсальной развивающей среды в соответствии с ФОП.

Планируемые задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
2. Организация универсальной развивающей среды МКДОУ в соответствии с ФОП.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ № 206
М.И. Самылова
Приказ №61 от 03.04.2025

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 206, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/4 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/39 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/39 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/48 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/48 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 52 человек/%
1.8.1	Высшая	8/66 человек/%

1.8.2	Первая	4/34 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 /35 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 17 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/192 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,68 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да